

Конспект занятия в средней группе

«Оптическая игрушка Туаматроп»

Туаматроп (от др. -греч. чудо и — вращение) — игрушка, основанная на оптической иллюзии: при быстром вращении кружка с двумя рисунками, нанесенными с разных сторон, они воспринимаются как один.

Создание туаматропа уходит корнями в далекое прошлое - к возникновению кинематографа (начало 19 века). Действие волшебной забавы основано на оптической иллюзии или, попросту сказать, на обмане зрения. Сегодня мы с вами попробуем создать короткий фильм, состоящий всего из двух кадров, создав туаматроп.

Изобрёл туаматроп английский врач Джон Айртон Пэрис, впечатлившись знаменитым докладом Питера Марка Роже в Лондонском королевском сообществе в 1825 году. В нём Роже рассказывал о сохранении зрительных впечатлений от объекта после того, как объект уже исчез из поля зрения.

В 1826 году доктор Пэрис наладил изготовление и производство своей игрушки, которая впоследствии имела оглушительный успех и пользовалась огромной популярностью. Самым популярным изображением была птица в клетке.

И в наши дни туаматроп по-прежнему завораживает детей и взрослых. Что важно, его легко сделать самому, не только получив в результате красивую интересную игрушку, но и научившись с его помощью элементарному монтажу и изучив свойства зрения.

Чем полезен «Туаматроп» в работе педагога ДОУ?

туаматроп учит детей простейшим методам анимации;

игрушка создает условия для развития причинно-следственных связей (составление коротких рассказов);

способствует развитию лексико- грамматических категорий (уточнение рода, числа, использование предлогов НА, ПОД, В, ЗА);

активизирует мелкие мышцы кисти (необходима слаженная работа кистей рук, привлечение внимания к выполняемому действию);

- ребёнок без посторонней помощи производит самомассаж биологически активных точек на ладони (для малышей можно выполнить туаматроп на шестигранном карандаше);

является профилактикой нарушений зрения (повышают и фиксируют угол обзора, время удержания зрительного внимания на объекте);

используется, как релаксирующая пауза, помогает завершить занятие на позитивной ноте (сюрпризный момент).

Тема: «Туаматроп – волшебная игра-иллюзия».

Категория участников: Дети дошкольники: средняя группа

Цель: Формировать представления о зачатках мультипликации. Научить детей создавать простейшие оптические игрушки – создание волшебной игрушки- вертушки туаматропа.

Задачи:

Обучающие:

- обучить работе по алгоритму;

познакомить с понятием «туаматроп»;

познакомить с техникой оживлений картинок.

Развивающие:

развивать умение планировать свои действия для достижения поставленной цели;

развивать исследовательские навыки при анализе готовой игрушки, понимание принципа действия игрушки.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, отзывчивость.

Материалы и оборудование: Цветные карандаши, фломастеры; готовые изображения-шаблоны, распечатанные на бумаге; клей; ножницы; деревянная палочка (например, бамбуковая шпажка).

Ход занятия:

Воспитатель крутит игрушки и проговаривает стихотворение.

Палочку в руке верчу

Фокус показать хочу!

Вперед-назад, назад-вперед:

...лягушка в банку попадёт!

...паучок паутину плетёт!

...рыбка в аквариуме плывёт!

Другие варианты:

...птичка зёрнышки клюёт

...цыплёнок червячка найдёт

...попал под дождик самолёт

...поймает мышку рыжий кот

...на тарелке бутерброд

...в чашку мы нальём компот

...Винни Пух нашёл свой мёд

...солнышко увидел крот

...мы на стол поставим торт

...кошка мышку не найдёт

Воспитатель: А знаете, как называется эта игрушка?

Ответы детей.

Воспитатель: Сегодня мы с вами попробуем стать волшебниками: мы оживим картинки, и у нас получится короткий мультфильм, состоящий всего из двух кадров. А поможет нам в этом игрушка – туаматроп.

Туаматроп — это игрушка еще из XIX века, работающая на принципе «инерции зрения». Так, два бумажных кружочка с картинками соединены веревкой или палочкой, а при вращении изображения будто сливаются в одно.

Всем известная игрушка (с не очень понятным названием) туаматроп существует уже очень давно.

Как видите, специальных инструментов для изготовления туаматропа не понадобится, все детали можно найти дома.

Для создания туаматропа необходимо выполнить следующие действия по алгоритму:

1. Берём два круга шаблона. Они у нас чёрно-белые. надо их раскрасить
2. Склеиваем изнаночные стороны кругов, вставив между ними шпажку. Кладем палочку на белую сторону одного кружка так, чтобы низ палочки совпадал с точкой на кружке и закрепляем клеем.
3. Туаматроп готов, осталось только раскрутить! Раскрути изделие на палочке между ладонями.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! У всех получились замечательные туаматропы. Я предлагаю играть с такой игрушкой, одновременно проговаривая забавное короткое стихотворение.

Ребенок произносит стихотворение самостоятельно, тем самым он развивает логоритмику (стихотворный текст является ритмической основой для выполняемых движений ладошками).

Еле, еле, еле, еле (в медленном темпе,
Завертелись карусели (в умеренном темпе,
А потом кругом, кругом (в быстром темпе,
Все бегом, бегом, бегом (в быстром темпе).

При раскручивании изображение на бумажном диске сольётся в одно.

Рефлексия занятия:

Воспитатель: Как называется «чудо- игрушка», которую вы создали своими руками?

Дети: Туаматроп.

Воспитатель: На чём основано её действие?

Дети: Иллюзия, обман зрения.

Воспитатель: Как видите, сделать туаматроп своими руками легко. Все большие молодцы, и я хочу поощрить вас небольшими сладкими подарками